

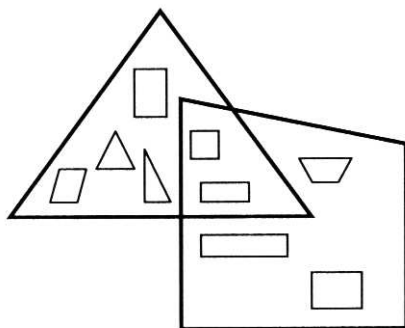
10. A másodikosokról a következőket tudjuk:

- Háromszor annyian tudnak úszni, mint görkorcsolyázni.
- 20-szal több gyereknek nincs szemüvege, mint abáynak van.
- A szemüvegesek számának a négyszerese azoknak a száma, akik tudnak görkorcsolyázni.

Hányan vannak a másodikosok, ha 8-an tudnak görkorcsolyázni?

- A. 12-en B. 20-an C. 18-an D. 22-en E. 24-en

11. Hány téglalap van a háromszögben?



- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5

12. Hány darab olyan kétjegyű páros szám van, amelyhez hozzáadva 13-at, 100-nál nagyobb számot kapunk?

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7 E. 10

matekÁSZ

Bendegúz

Gyermek- és Ifjúsági Akadémia



Barátságban a matematikával ☺

Bemelegítő feladatok

A matekÁSZ versenyen mindenki húzhat nyerő lapot! Aki már jóban van a matekkal, bizonyíthat, aki még „küzd egy kicsit” vele, fejlődhet, gyakorolhat.

Milyen feladatok várhatók a versenyen? Ezt persze nem árulhatom el, de néhány feladatot összeállítottam, ezekkel jól lehet hangolódni, bemelegíteni a nagy játékra.

Tudod, az éles verseny mindig más: lehet, hogy azon könnyebbnek, de az is lehet, hogy nehezebbnek érzed majd a feladatokat. Amiben azonban bízhat: versenyhelyzetben a legjobb formádat hozod. Én ennek szurkolok.

Várlak szeretettel a matekÁSZ versenyen.

Bendegúz



1. Lilla az iskolába menet reggel útközben látott 3 fecskét, 6 galambot, egy kutyát, 3 macskát és egy varjút. Hány lába volt összesen a Lilla által látott állatoknak?

A. 39 B. 12 C. 36 D. 24 E. 32

2. Daninak 24 matricája van, Gábornak 38. Hogyan lehetne ugyanannyi matricája Daninak és Gábornak?

(Többszörös választás!)

- A. Dani gyűjt még 14 matricát.
- B. Gábor elajándékoz Tominak 14 matricát.
- C. Gábor odaad Daninak 14 matricát.
- D. Gábor odaad Daninak 7 matricát.
- E. Dani gyűjt még 6 matricát, Gábor pedig Tominak ad 8 matricát.

3. Hányféle sorrendben követheti egymást Bencéék hétfői órarendjében a két testnevelés, a nyelvtan és a matematika, ha a testnevelésórák egymás után következnek?

- A. nyolcféleképpen B. hatféleképpen
- C. négyféleképpen D. háromféleképpen
- E. kétféleképpen

4. Leírtam 10-től 40-ig a páratlan számokat. Hány darab 2-es számjegyet kellett leírnom?

A. 0-t B. 1-et C. 3-at D. 5-öt E. 10-et

5. A másodikosok közül 25-en tudnak már korcsolyázni. A korcsolyázni tudók között 3-mal több a fiú, mint a lány. Hány másodikos lány tud korcsolyázni?

A. 3 B. 6 C. 11 D. 12 E. 14

6. 25 korcsolyázó sorban, egyesével lépett a jégre a korcsolyapályán. Fanni előtt ugyanannyian mentek be a jégre, mint utána. Hányadik volt Fanni a sorban?

A. a 12. B. a 13. C. a 14. D. a 15. E. a 20.

7. Nóri édesanyja szendvicseket készített vacsorára, mind-egyikre sonkát tett. 18-at megszórt sajttal, 24-re csak sonka került. Hány szendvics maradt vacsora után, ha a négytagú család minden tagja és Nóri két barátnője is mindkét fajtából kettőt evett?

A. 12 B. 6
C. 16 D. 18 E. 24

8. Év elején vettünk 5 vonalas, 4 négyzetrácsos, 2 sima és egy hangjegyes füzetet. Magyarból használtunk eddig 3 füzetet és egyet otthoni gyakorlásra, matematikából 2 füzetbe írtam eddig, énekből egy füzetet használtam el, az egyik sima füzetbe pedig rajzolgatni szoktam. Az év elején vásárolt füzetek hányad része van még üresen a polcomon?

A. fele B. harmada
C. negyede D. ötöde E. hatoda

9. A másodikosok táblázatba jegyezték fel, kinek milyen pólói vannak. Melyik állítás igaz a táblázat szerint?

(Többszörös választás!)

	<i>csíkos</i>	<i>piros</i>	<i>fehér</i>	<i>kék</i>	<i>pöttyös</i>
<i>Laci</i>	-	1	2	3	7
<i>Nóri</i>	2	-	4	-	5
<i>Tomi</i>	2	1	3	3	4
<i>Hanna</i>	3	2	-	-	6
<i>Lili</i>	-	1	4	-	8

- A. Mindenkinek 11 vagy 13 pólója van összesen.
- B. Mindenfajta pólóból páratlan számú van az 5 gyereknek összesen.
- C. Lacinak és Nórinak együtt ugyanannyi pólója van, mint Tominak és Hannának.
- D. Mindenkinek van olyanfajta pólója, amiből pontosan 3 van.
- E. 10-szer annyi pöttyös pólójuk van összesen a gyerekeknek, mint ahány csíkos pólója van Hannának.